

## DEUXIEME EPREUVE D'HISTOIRE ET DE GEOGRAPHIE

Le candidat traitera l'une des deux (2) épreuves au choix. Chaque épreuve comporte obligatoirement un (1) sujet d'histoire et un (1) sujet de géographie ou vice versa. Aucune permutation de sujets entre épreuves n'est possible.

*N.B : Le candidat est tenu de préciser sur sa copie le sujet choisi sous peine de pénalité.*

**Cette épreuve comporte une (1) page**

### **1<sup>er</sup> sujet : Histoire : Commentaire (10 points)**

L'éducation de nos jours est construite sur des principes universels. Mais force est de reconnaître qu'il n'y a pas une seule civilisation, mais une mosaïque de civilisations. De ce fait, il serait discriminatoire de vouloir faire d'une forme d'éducation donnée, un prêt-à-porter à toutes les communautés humaines. Ceci pour dire que ce qui est considéré comme valeur culturelle à enseigner à un groupe social donné ne l'est pas forcément pour un autre. A titre d'exemple, si le droit d'aînesse n'a aucune valeur culturelle en Europe, il est culturellement important en Afrique. C'est ainsi que lorsqu'un pays décide de réprimander les homosexuels, d'autres crient à la violation des droits de l'Homme. Il en est de même de la pratique de la polygamie dans certains pays que d'autres ne peuvent pas admettre (la France la considère par exemple comme une survivance de la barbarie). Fort de ce constat, seul le respect et l'enrichissement mutuels demeurent une condition sine qua non pour une éducation universellement applicable et acceptable.

Article extrait de « Bourgeon » N°003 du 5 juillet au 4 août 2013, P. 5

### Questions

- 1) Selon le texte, expliquez les différences culturelles entre les civilisations occidentales et africaines. **(04 points)**
- 2) Analysez deux (02) influences de la colonisation sur les civilisations négro-africaines. **(04 points)**

N.B : Introduction **(01 point)** ; Conclusion **(01 point)**

### **2<sup>ème</sup> sujet : Géographie : Synthèse (10 points)**

Analysez l'impact de la démographie du Nigeria sur son développement socio-économique.

-----